

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 общеразвивающего вида»

Приложение 1
К ООП МБДОУ «Детский сад № 26» в соответствии с
ФГОС ДО и ФОП ДО
на 2023 - 2025 годы

Утверждено
и. о. заведующей
МБДОУ «Детский сад № 26»
_____ М.В. Бархатова
Приказ № 02-04/ 38 от « 08» августа 2023 г.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
первая младшая группа общеразвивающей направленности

Разработали:
Воспитатели:
Марштупа М.А.
Комарова В.В.
Инструктор по ФК: Яценко Н.В.
Педагог-психолог: Яковлева И.В

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол № б/н от «31» мая 2023 г.
Родительского собрания

Второй группы раннего возраста
Председатель родительского комитета _____ /Синотова Е.Е./

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 26»

Протокол № б/н от 31 мая 2023 г.

г. Петропавловск-Камчатский

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
первая младшая группа общеразвивающей направленности (1,6-2)**

Направление воспитательной работы	Воспитательное событие	мероприятие	Срок исполнения	Ответствен.
2.1.1. Патриотическое направление воспитания РОДИНА ПРИРОДА	Мы пришли в детский сад Адаптация.	1. ИГРА « Давайте познакомим куклу Катя с нашей группой» Совместная деятельность во взаимодействии с родителями « Давайте станем ближе»	сентябрь	Воспитатели
	Наша группа	2. Игра- забава « Дай ручку» Чтение худ. ЛИТЕРАТУРЫ А. Барто « Я люблю свою лошадку»	сентябрь	Воспитатели,
	Осень (фрукты, овощи, ягоды)	3. Развлечение «Осенняя полянка» Индивидуальная работа по изобразительной деятельности НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНИКА « Осенние листочки»	Октябрь	Воспитатели. Воспитатели
	Мой дом	Строительные игры 4. Конструирование из кубиков « Дом» Развлечение « Нам вместе весело»	ноябрь	Воспитатели
	Зимушка, зима	5. Театрализованная игра « Звери встречают новый год»	декабрь	Воспитатели
	Дикие животные	Развитие предпосылок к сюжетно-ролевой игре 6. Сюжетная игра «Мама и их детки» Играем в сказку « Маша и медведь»	январь	Воспитатели
	Птицы	7. Чтение худ.ЛИТЕРАТУРЫ ПОТЕШКА А. Барто « Воробей» Расматривание картин «Какие бывают птицы» Чтение потешек о птицах	февраль	Воспитатели
	Весна	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности « Голубь птица мира» (рисование ладошками)	май	Воспитатели, муз. руков

	Здравствуй, лето	День защиты детей « В первый солнечный день лета» (праздник) Чтение стих. А. Барто « Смотрит солнышко в окошко»	июнь	Воспитатели, муз. рук
	Моя любимая семья	Коллективная работа по ИЗО « Мы рисуем цветочки»	июль	Воспитатели
	Мы дружные ребята	Экскурсия во вторую мл. группу «Давайте играть вместе» (знакомство с помещением, совместные игры)	август	Воспитатели
2.1.2. Социальное направление воспитания ЧЕЛОВЕК СЕМЬЯ ДРУЖБА СОТРУДНИЧЕСТВО	День матери	Досуг « Милая мама моя!» Мастер Класс « Рисунок для мамы» (мама ребенок) Досуг « ладошки в гостях у бабушки»	Ноябрь	Воспитатели, муз. рук-ль, родители
2.1.2. Социальное направление воспитания ЧЕЛОВЕК СЕМЬЯ ДРУЖБА СОТРУДНИЧЕСТВО	Я и моя семья	Чтение потешки « Бабушкины руки» Игры на развитие мелкой моторики рук Пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка...», «Ладушки», «Семья» Выставка рисунков «Моя семья» (совместно с родителями)	Октябрь	Воспитатели родители
	Новый год	Развлечение «Мы танцуем возле елки» Привлечение родителей к подготовке первого детского утренника (костюмы, атрибуты, украшения, подарки) Выставка поделок к новому года Муз. минутка Музыкальная игра « Как мы умеем плясать»	Декабрь	Воспитатели родители
	День объятий.	Прослушивание песенок о дружбе, доброте Создание видеоролика «Как мы любим обнимашки» Досуг « Обнимайтесь чаще, день в саду у малышей будет слаще»	Январь	Воспитатели

	Папин день.	Фотовыставка « Я играю с папой» Театрализованная игра «Кукла Катя показывает концерт для пап. Изготовление подарка для пап.	Февраль	Воспитатели
	Мамин день. Гости.	Досуг «Мама как солнышко согревает» Совместный досуг « Игрушки в избушке» Изготовление подарка для мамы.	Март	Воспитатели, Муз.рук-ль родители
	Медународный День Семьи	Досуг « Как хорошо что есть семья , которая хранит меня»	Май	Воспитатели
	День защиты детей	Игра «Мыльные пузыри» Игра-забава «Цветик – семицветик» Индивидуальная работа по физическому развитию П/игра «Карусели»	июнь	Воспитатели
2.1.3. Познавательное направление воспитания- ЗНАНИЕ	Знакомство с Правилами Дорожного движения	Мало под. игра « Какой огонек зажегся» Игры на развитие мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика «Машина идёт, сигнал даёт» Индивидуальная работа по физическому развитию П/игра «По дорожке мы идём и дружно песенки поем»	Сентябрь	Педагоги
	Труд помощника воспитателя.	Наблюдение за трудом взрослых Знакомство с трудом помощника воспитателя (моем стульчики) Игра « Мамины пмощники»	Сентябрь	Педагоги, мл. воспитатель
	Осень. Фрукты и овощи.	Театр на ковроLINE. «Репка» Игровая ситуация «Что лежит в лукошке?» Досуг « В лес за грибами»	Сентябрь	Педагоги
	Посуда	Игровая ситуация «День рождение куклы Тани»	Ноябрь	Воспитатели
	Домашние животные	Строительные игры Игра со строительным материалом «Дом для козочки» Пальчиковая гимнастика « Коза Рогатая»	Ноябрь	воспитатели

	Зимушка-зима	Игровая ситуация «Тепло оденем куклу на прогулку» Игра «Снег идёт» Дыхательная гимнастика. «Сдуй снежинку»	Декабрь	Воспитатели
	Новый год. Елка	Театрализованная игра «В гости елка к нам пришла» Слушание песен Новый год Разучивание потешек « Елочка»	декабрь	Воспитатели
	Дикие животные	Муз.игра по показу « Детеньши животных» СРИ «Мамы и их детки»	Январь	Воспитатели
	. Сказки	Показ настольн. Театра сказок: Курочка ряба, Колобок Строительные игры Конструктивная деят-ть «Теремок»	Февраль	Воспитатели
	Весна	Муз. минутка Музыкально-дидактические игры, игры на муз. инструментах (на металафонне) «Капельки звенят» (тихо, громко) Интерактивное мер. Совместная деятельность во взаимодействии с родителями « Блинчики, блиночки»	Март	Воспитатели, муз. руководитель
	Транспорт	Игровое развлечение «В машине, в машине шофёр сидит. Машина, машина едет, гудит!» Игра « Автобусы»	Апрель	Воспитатели
	Здравствуй, лето! Первые цветочки	Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук нетрадиционная техника Выставка рисунков на тему: «Первые цветочки!»	Июнь	Воспитатели
2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания ЗДОРОВЬЕ	Осень	Дыхательная упражнения « Дует осенний ветерок» Пальчиковая гимнастика « В лес пошли мы за грибами» Игры на развитие мелкой моторики рук Игры с песком « Печем пироги»	Октябрь	Воспитатели

	Одежда	Игры на развитие мелкой моторики рук Игра с прищепками «Платье» Игровые упражнения «Штанишки, колготки»	Ноябрь	Воспитатели
	Транспорт	Наблюдение за транспортом П/игра «Самолёт» Чтение потешки А. Барто « Грузовик»	Февраль	Воспитатели
	Всемирный День Здоровья	Экскурсия в медицинский кабинет Развлечение «Заболел наш Петушок» Разучивание патешки «Аккуратные зайчата»	Апрель	Педагоги, родители, инструктор по физической культуре
	Водичка-водичка	Индивидуальная работа по развитию культурно-гигиенических навыков Развлечение «Водичка, водичка умой мое личико»	Май	Воспитатели
2.1.5. Трудовое направление воспитания ТРУД	Навыки самообслуживания	Игровая ситуация «Мы покормим Мишу»» Индивидуальная работа по развитию культурно-гигиенических навыков Игровая ситуация «Научим Мишу держать ложку»	сентябрь	воспитатели
		Упражнение « Закатаем рукава»	ноябрь	воспитатели
		Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются»	декабрь	воспитатели
	Во саду ли, в огороде	«Расти лучок» (посадка лука)	апрель	Воспитатели
2.1.6. Этно-эстетическое направление воспитания КУЛЬТУРА И КРАСОТА	Времена года	Рассматривание , иллюстраций, фотографий пейзажей в разные времена года. Музыкальная минутка	В течение года	Воспитатели, родители
	Неделя доброты Волшебные слова (культура общения) 17 февраля День рождения А. Барто	Рассматривание картины « Дети играют» Лепка « Витамина в баночке» Игровая ситуация « Уложим куклу спать» Досуг « У нас игрушки в гостях» (игрушки из стихотворений А. Барто)	Февраль Февраль	Воспитатели

	Народная игрушка	Сюжетная игра «Матрешка встречает гостей» Праздник народной игрушки (игры-забавы)	март	Воспитатели	
	Праздник воздушных шаров	музыкальная минутка Слушание песни « Мы легкие воздушные шары» Индивидуальная работа по изобразительной деятельности Нетрад. Рисование «Разноцветные шары» Досуг « Шарики воздушные»	июль	Воспитатели	
Вариативная часть Краеведение Культурно-исторические ценности малой родины. «семья, родственники, друзья, природная среда и социальное окружение «малая родина», «Отечество», «родная земля», родной язык», «моя семья и род», «мой дом»».	Здравствуй, детский сад!	Экскурсия по участку детского сада	Сентябрь	Воспитатели	
	Осень.	Игры по сенсорному развитию Дид/игра «Собери грибочки для куклы Кати»	Октябрь	Воспитатели	
	Зимушка-зима	Дид/игра «Одень куклу Машу» Малоподвижная игра « Зимушка- зима много снега принесла»	Декабрь	Воспитатели	
	Весна	Игры с выносным материалом	Март	Воспитатели	
	Участие родителей в благоустройстве на участке д/сада	Высадка цветов, субботник.	май	Воспитатели, родители	

Утверждаю
Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 26»
_____ Л.М. Абдуллина
Приказ № 02-04/ _____ от _____ 2023г.

Приложение 1
К рабочей программе воспитания
МБДОУ «Детский сад № 26»

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
Первой младшей группа общеразвивающей направленности

Разработали:
Воспитатель: Юлуева Е.П.
Инструктор по ФК: Яценко Н.В.
Музыкальный рук.: Нохрина А.Г.
Педагог-психолог: Яковлева И.В

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол № б/н от «__» сентября 2023 г.

Родительского собрания

первой младшей группы

Председатель родительского комитета _____ / _____ /

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 26»

Протокол № ____ от «__» мая 2023 г.

- ▶ **Социальное воспитание: Ценности «семья», «дружба», «человек» и «сотрудничество»**
- ▶ **Основные задачи социального направления воспитания: человек семья дружба сотрудничество**
- ▶ - формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи; ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;
- ▶ - формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;
- ▶ - развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма

- ▶ **Этико-эстетическое воспитание:**
- ▶ **Ценности – «культура» и «красота».**
- ▶ **Культура поведения** в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Культура отношений является делом не столько личным, сколько общественным. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.
- ▶ **Цель эстетического воспитания** – становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.

- ▶ **Патриотическое воспитание:**
- ▶ **Ценности «родина» и «природа»**
- ▶ **Задачи патриотического воспитания:**
- ▶ - формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- ▶ - воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- ▶ - воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответ

- ▶ **Трудовое направление воспитание:**
- ▶ **Ценность – «труд».** Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.
- ▶ С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воз-действие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

- ▶ Задачи трудового направления воспитания:
- ▶ - ознакомление детей с доступными видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;
- ▶ - формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования;
- ▶ - формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи)
- ▶

▶ **Физическое и оздоровительное направление воспитания:**

▶ **Ценность – «здоровье».**

▶ Цель данного направления – формировать навыки здорового образа жизни, в основе которых лежит безопасность жизнедеятельности.

▶ Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

▶ Задачи физического и оздоровительного направления воспитания:

▶ обеспечение построения педагогического процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;

▶ закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;

▶ укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;

▶ формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

▶ организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;

▶ воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности

▶ **Познавательное направление воспитания:**

▶ Ценность – «знания». Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

▶ Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

▶ Задачи познавательного направления воспитания:

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;

- формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;

▶ - приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.)