

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета № 1 <i>Протокол № 1 от 03.09.2025</i>	УТВЕРЖДАЮ Заведующая МБДОУ «Детский сад № 26» Бархатова М.В <i>Приказ № 02-04/76 п.2 от 10.09.2025</i>
--	--

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма «наставничество в группе»

**тема: Современные подходы по формированию элементарных
математических представлений у детей дошкольного возраста в
соответствии с требованиями ФОП ДО.**

(наименование темы наставничества)

на период с 01.09.2025 - 31.05.2026 гг.

(период реализации программы наставничества)

Наставник: Барышникова Людмила Валентиновна
воспитатель первой
квалификационной категории

Наставляемые:
Марштупа М.А.,
Юлуева Е.П.

Куратор: Комарова В.В.
Зам. заведующей по ВМР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа наставничества МБДОУ «Детский сад №26»
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации
Нормативно-правовая база	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ. - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). - Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для повышения уровня работы молодых педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников на разных возрастных этапах в соответствии с требованиями ФОП ДО.
Задачи	-Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации. -Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт. - Показать наиболее эффективные и современные методы работы с детьми. - Стимулировать развитие творческого потенциала педагогов. - Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании. - Прививать интерес к педагогической деятельности.
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	Для наставляемого: - Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого

	педагога, умеющего качественно выбирать и использовать в своей работе средства, методы и приемы образовательной работы. - Улучшение качества воспитательно-образовательного процесса за счет повышения уровня компетенции педагога. - Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога. - Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. Для наставника: - Эффективный способ самореализации педагога. - Повышение квалификации. - Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции
Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагог-наставник, наставляемые.
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации.
Практическая значимость	Повышение профессиональной подготовки и квалификации молодого педагогического работника

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь - май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника Барышниковой Людмилы Валентиновны педагога первой квалификационной категории осуществлено приказом заведующей МБДОУ «Детский сад № 26» № 02-04/49 п.2 от 30.06.2025

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника Барышниковой Л.В., воспитателя первой квалификационной категории и наставляемых: Маршупа М.А., Юлуева Е.П.

Наставник Барышникова Л.В. прикрепляется к наставляемым на период с 01.09.2025 - 31.05.2026 г.

План реализации этапов программы наставничества

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1.	Консультация «Актуальность математического развития дошкольников в современном обществе»	сентябрь	Информирование о плане работы наставника на текущий год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов и уровень профессиональных затруднений.	Осознанная готовность педагогов МБДОУ к внедрению новых образовательных технологий по ФЭМП	Диагностика профессиональных дефицитов и личностных затруднений	до 30 сентября
2.	Семинар-практикум «Модель успешного занятия по ФЭМП»	октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов в занятиях по математическому развитию дошкольников.	Получение компетенций в планировании образовательного процесса в группе.	Практическое использование полученных знаний в педагогической деятельности	до 30 октября
3.	Консультация «Методические рекомендации по организации и проведению занятия по ФЭМП в разных возрастных группах»	ноябрь	Обогащение практического опыта молодых педагогов, корректировка методов и приемов работы с детьми.	Получение компетенций и их практическое использование при проведении занятий в группе	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	до 30 ноября

4.	Семинар-практикум «Для чего нужны проект и самоанализ занятия?»	декабрь	Оказать помощь в построении проекта занятия и проведении самоанализа занятия.	Компетентность молодого педагога в самостоятельном проектировании, анализе занятия.	Самостоятельно составленный проект и самоанализ занятия	до 30 декабря
5.	Промежуточный контроль	январь	Изучение методов, форм, приёмов организации работы на занятии	Педагоги самостоятельно выбирают приемлемые формы и методы обучения, вследствие чего идет самореализация педагога в профессиональной деятельности.	Посещение занятий наставником. Самоанализ и анализ занятий.	до 30 января
6.	Теоритический семинар «Инновационные формы и приемы для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	февраль	Вооружение педагогов практическими навыками	Приобретение опыта применения инновационных технологий	«Педагогическая копилка идей»	до 30 февраля
7.	Консультация «ФЭМП в интеграции с другими видами детской деятельности»	март	Формирование у педагогов творческого подхода, направленного на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей.	Совершенствование практических навыков	Рекомендации по дальнейшему совершенствованию методик через игровые формы.	до 30 марта

8.	Круглый стол «К математическим знаниям через игру!»	апрель	Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний	Внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических методов и приемов	Выработка рекомендаций	до 30 апреля
9.	Итоговый контроль	май	Формирование потребности в непрерывном самообразовании и	Активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности	Анализ работы за год	до 30 мая

1 *На промежуточный контроль могут быть вынесены:

- измерение уровня удовлетворенности всех (или некоторых) участников программы по наставничеству собственной работой;
- измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству;
- рост числа продуктов деятельности наставляемого.

**На итоговый контроль могут быть вынесены:

- уровень удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой;
- измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству;
- рост числа продуктов деятельности наставляемого (образовательный, методических и иных материалов);
- участие наставляемого в мероприятиях за рамками образовательной организации, усиливающих роль/статус организации.

воспитатель _____ Л.В. Барышникова