

Учитель – логопед: Равочкина Людмила Александровна
Музыкальный руководитель: Нохрина Анастасия Геннадьевна

Тема: «Осень»

Задачи:

- Закрепить знания ребёнка об Осени;
- Вспомнить приметы осени;
- Повторить обобщающие слова «фрукты» «овощи»;
- Формировать умение образования относительных прилагательных;
- Развивать пальцевый праксис ;
- Развивать координацию пения с движением;

Ход занятия:

Ведущий:

Здравствуй, дружок! Мы обещали прийти к тебе в гости. И мы здесь!

Ведущий:

Здравствуй, наш юный друг! Мы очень рады нашей новой встрече с тобой!

Ведущий:

Смотри, малыш! Мы кое, что тебе хотим показать! Это, сегодня мы нашли на своём окне!

Ведущий:

Дружок, ты узнаёшь? Да, конечно – это рябиновые листья! Они были зелёные, а теперь что с ними случилось? Да, это так, они покраснели!

Слушай!

Лист рябиновый упал прямо на окошко!
Закрывает лапой нос пушистенькая кошка!
Улетел знакомый грач, туда, где потеплее,
Стали дни короче, ночи холоднее.
Что такое! Почему, ёжик прячется в листву?

Ведущий:

Малыш, ты можешь ответить на этот вопрос?
Да мой друг, конечно, это ОСЕНЬ!

Ведущий: А давайте вспомним приметы Осени! Дружок, помогай!

Правильно - Часто идёт дождь; Листья на деревьях становятся – жёлтыми и красными.
Как можно одним словом назвать - разноцветными; Молодец!

А ещё, какие приметы можно назвать? Становится холодно; Солнце плохо греет; Люди надевают тёплую одежду – осеннюю; Птицы улетают в тёплые края; И люди, и звери готовятся к зиме!

Ведущий: Смотрите!

Вот и гномы в огороде собирают урожай,
Это Осень тихо бродит по полям и по лесам.
Красит красной, жёлтой краской листья,
Дружит с ветром и дождём!
То бывает небо чистым,
То мы солнце ждём и ждём!

Ведущий:

А давайте к гномам в корзинки заглянем! Посмотрим, какой урожай собрали гномики!

Что это малыш? Дружок, все, что лежит в корзинке, назови одним словом. ОВОЩИ!
Конечно, правильно!

Ведущий:

Ой, смотрите, вот ещё корзина! Давайте посмотрим, что в ней лежит!
Это – яблоко; Это – груша; Это -; Это -
А одним словом, как это называется? Правильно, ФРУКТЫ!

Ведущий:

А давайте вспомним, как называется то место, где гномы собирали овощи?

В ОГОРОДЕ! Конечно! Молодец!

А если в этой корзине у них фрукты, значит, где они их собрали? Тоже в огороде что ли?

Ведущий:

Да, нет конечно! Мы же знаем, что фрукты растут.....ГДЕ? Подумай, малыш!

Конечно в САДУ! Молодец!

Ведущий:

Какие гномы трудолюбивые! Какой богатый урожай они собрали! И они смогут приготовить из овощей и фруктов полезный, вкусный сок! Давайте, подумаем, какой сок они могут приготовить?

Это Яблоко! Значит сок, какой будет? (Яблочный)

Это Груша! А сок – (Грушевый)

Это персик! А сок – (персиковый)

Это капуста! Значит сок – (капустный)

Это морковь! Значит сок – Морковный

Это огурец ! Сок получится - Огуречный

Это Помидор! А сок, подумай! Не помидорный, а – Томатный.

Молодец! Умница!

Ведущий:

А я вот здесь подумала! Если гномы из фруктов будут готовить сок, то какой он будет?
(ФРУКТОВЫЙ)

А если захотят приготовить сок из овощей. Какой будет сок? (ОВОЩНОЙ)

Ведущий:

Наш юный друг! Ты так много знаешь! На все вопросы правильно отвечаешь!

Давай немножечко развлечёмся! Потренируем пальчики!

Мишка шишки собирал, собирал, собирал - (Все пальцы, поочередно, соединяются с большим)

Белки шишки все отдал - (кисти рук вытягиваем вперёд, ладошками вверх)

Мишке шишки не нужны - (указательными пальцами обеих рук выполняем отрицательные движения)

Будет спать он до зимы (Сложив ладони обеих рук вместе кладём их под щёку)

Ведущий:

Мы играли? Играли.

Пальчики тренировали? Тренировали.

А теперь, мне кажется, пора и песенку пропеть!

(Песенка)

Ведущая:

Ну вот, пришло время прощаться! Наша с тобой встреча подошла к концу!

Тебе понравилось с нами играть?

Ведущая:

Наш юный друг! Мы всегда с большой радостью приходим к тебе в гости! И нам очень грустно с тобой расставаться, но ведь это не надолго!

Вместе: До свидания!