

Перспективный план занятий
по обучению детей Правилам дорожного движения.

Подготовительная группа

«Детский сад № 26»

Дата	Тематика мероприятий	Задачи	Методические рекомендации
Сентябрь	Занятия «Улица (дорога)»	Выяснять готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закреплять знания о родном городе	Объяснять значение слов «шоссе», «проезжая часть», «тротуар», «обочина», «пешеходная дорожка»
	Дидактическая игра «Что ты будешь делать, если...»	Формировать самостоятельность и ответственность, связанные с переходом улицы. Учить составлять сложноподчиненные предложения	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением. Научить выбирать наиболее безопасные маршруты движения от дома до детского сада, магазина и т. д.
	Развлечение по ПДД «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок!»	Учить взаимодействовать друг с другом, развивать умение слушать	Закрепить знания детей о ПДД
Октябрь	Конструирование «Наш комплекс»	Закреплять навыки самостоятельного строительства, воспитывать интерес к коллективному труду	Научить строить дома разной конструкции, оформлять их архитектурными деталями
	Составление рассказа из личного опыта «Как я с мамой ездил в гости»	Развивать монологическую речь. Расширять знания об окружающей действительности	Научить наблюдать различные дорожные ситуации, устанавливать причинно-следственные связи
	Занятие «Транспорт»	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах поведения в нем	Обратить внимание детей на работу водителей специализированного транспорта. Воспитать уважение к пешеходам и водителям
	Занятие «Улицы нашего города»	Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы	Закрепить представления детей о светофоре, различных дорожных знаках
Дата	Тематика мероприятий	Задачи	Методические рекомендации
Ноябрь	Рисование «Машины везут урожай овощей (фруктов)»	Учить передавать разнообразие окружающего мира, самостоятельно использовать навыки рисования карандашами	Вызвать у детей уважение к труду, обратить внимание, что машины разные по форме, цвету
	Занятие «Пешеход»	Напоминать детям правила перехода улицы. Воспитывать внимание, навыки ориентирования в пространстве	Закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «пешеходная дорожка»
	Дидактическая игра «Угадай, какой знак»	Учить различать дорожные знаки	Напомнить детям Правила дорожного движения, научить самостоятельно пользоваться ими в повседневной жизни
	Утренник «Светофор»	—	—
Декабрь	Рисование «Наш город» (два)	Учить выполнять задание, построенное на тональных	Вызвать интерес к родному городу, эмоциональный отклик

	занятия). 1.Общее содержание рисунка, его композиция (расположение домов, тротуаров). 2.Детали: машины, пешеходы, элементы оформления зданий	сочетаниях одного и того же цвета	
	Занятие «Перекресток»	Учить детей определять и предвидеть опасность дорожной ситуации и возможность ее избежания. Воспитывать культуру поведения на улице	Расширить знания об улице, дороге, перекрестке
Январь	Дидактическая игра «Сигналы регулировщика»	Знакомить детей с понятием «милиционер-регулировщик», с его сигналами	Научить правильно понимать сигналы регулировщика
	Экскурсия в автогородок с участием работника ГИБДД	Закреплять знания правил для пешеходов, значения дорожных знаков; беседовать с работником ГИБДД о Правилах дорожного движения	Объяснить, что автогородок напоминает часть города: улицы, перекресток, остановки, трамвайные пути, бензозаправки
	Конструирование «Мосты»	Учить строить мостики по условию. Вызывать интерес к творческому конструированию. Воспитывать у детей навыки коллективной работы	Научить строить мостики с проезжей частью, учитывая ширину «реки», размеры «машин» и места для установки фонарей. Использовать предметы-заместители
	Концерт по ПДД «Фабрика дорожных знаков» (с использованием дорожного алфавита)	Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни	Закрепить знания о ПДД
Февраль	Лепка «Регулировщик»	Учить лепить человека в движении	Движения регулировщика должны соответствовать сигналам
	Ролевая игра «Правила дорожного движения»	Закреплять правила движения пешеходов и транспорта; воспитывать уважение к пешеходам и водителям	Использовать различные инсценировки с дорожно-транспортными нарушениями
	Занятие по ОБЖ «Улица полна неожиданностей»	Формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города	Закрепить знания о ПДД, практические навыки поведения на улице
	Дидактическая игра «Путешествие в Страну знаков»	Продолжать знакомство с дорожными знаками. Знакомить с новым знаком — «Внимание! Дети»	Закрепить знания о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Подземный пешеходный переход», «Проход закрыт», «Прямо», «Налево», «Направо», «Круговое движение», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Пункт технического обслуживания», «Автозаправка», «ГИБДД»
	Тематика мероприятий	Задачи	Методические рекомендации
март	Ручной труд «Автобус»	Совершенствовать навыки изготовления автобусов по образцу из коробочки прямоугольной формы	Научить дополнять поделку необходимыми деталями, придавая ей выразительность
	Занятие «Безопасное поведение на улице и в	Выяснять готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице	Проверить способность отвечать на вопросы быстро и правильно

транспорте»		
Занятие «Волшебный семицветик»	Закреплять правила поведения на дорогах и в автотранспорте. Развивать мышление и внимание	Закрепить знания о ПДД, о дорожных знаках
Целевая прогулка на перекресток	Закреплять у детей навыки правильного поведения на улице	Научить ходить только по тротуарам, пешеходным дорожкам; действовать по сигналам светофора
Ролевая игра «Светофор»	Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Обратит внимание на нравственное поведение детей во время игры	Закрепить представления детей о назначении светофора. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы
Театрализованное представление «Опасные ситуации»	Воспитывать умение самостоятельно выходить из опасных ситуаций, используя свои знания	Закрепить знания о ПДД, навыки поведения вне дома
Викторина «Пешеход на улице»	Организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми	Закрепить знания о Правилах дорожного движения
Конструирование «Автозавод» (коллективное)	Учить работать дружно и согласованно. Развивать умения сообща планировать свою работу, добиваться общего результата	Научить детей самостоятельно строить игрушечные машины по собственному замыслу, находить свои конструктивные решения
Чтение художественных произведений; Н.Кончаловская «Самокат» О.Бедарев «Если бы», «Азбука безопасности» И.Лешкевин «Гололед»	Через художественные произведения закреплять знания о Правилах дорожного движения	Научить детей отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, пересказывать понравившееся произведение, инсценировать отрывки из него