

Перспективный план занятий

по обучению детей Правилам дорожного движения.

МБДОУ «Детский сад № 26»

Средняя группа

Дата	Тематика мероприятия	Задачи	Методические рекомендации
Сентябрь	Занятие «Улица»	Давать представление о назначении улицы. Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей. Познакомить с понятиями «пешеходный переход», «перекресток»	Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт»
	Дидактическая игра «Что такое улица?»	-Расширять знания об улице. Воспитывать культуру поведения на улице	Рассказать, на какие части делится улица, объяснить, где и как можно переходить дорогу
Октябрь	Беседа «Дорога до детского сада»	Развивать умения ориентироваться в окружающем пространстве (на улице)	Задавать детям вопросы о том, как они добираются до детского сада
	Целевая прогулка «Наша улица»	Продолжать знакомить детей с Правилами дорожного движения. Развивать наблюдательность, любознательность	Закрепить понятия «дорога», «тротуар», «проезжая часть», «транспорт»
	Дидактическая игра «Какие бывают машины?»	Знакомить детей с разными видами транспорта, с профессией водителя. Воспитывать культуру поведения в транспорте	Расширить знания об общественном транспорте. Дать понятия «автобус», «трамвай», «троллейбус» и «маршрутное такси»
Ноябрь	Ролевая игра «Автобус»	Знакомить с элементарными правилами поведения пассажиров. Воспитывать навыки совместной игры	Закрепить знания о работе водителя. Научить распределять роли в игре
	Дидактическая игра «Кто такой пассажир?»	Закреплять правила поведения пассажиров. Активизировать словарную работу у детей	Развить речь у детей посредством вопросов о том, как надо себя вести в автобусе
декабрь	Д/игра «светофор»	закреплять представление о светофоре, его значении	закрепить правила перехода через дорогу, знания о сигналах светофора
	загадки	Через загадки развивать у детей мышление, смекалку	Научить видеть в загадках признаки различных транспортных средств, светофора
	Аппликация	Учить работать ножницами, соблюдать правила технической безопасности	Научить вырезать круги, передавать строение светофора
	Целевая прогулка	Дополнять представления детей об улице новыми сведениями. Закреплять знания о светофоре	Закрепить знания о правилах перехода улицы

Средняя группа

Январь	д/ игра «Пешеход»	познакомить с понятием пешеход. Закрепить умения ориентироваться на улице	объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Использовать в речи слова: слева, справа, между, около, рядом.
	Аппликация «Поезд»	Учить вырезать знакомые предметы из бумаги. Закреплять умение правильно держать ножницы	закрепить навык вырезания кругов (колес) из квадрата, срезая уголки. Учить соблюдать последовательность в работе.
Февраль	Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке	Учить составлять небольшой рассказ по картинке.	научить понимать соотношение между предметами, определять движение от себя, знать правую/левую руку
	рисование «Дети вышли погулять»	развивать у детей воображение, умения воплощать замысел, изображать фигурки человека	научить располагать изображение равномерно на всем листе бумаги, использовать ранее полученные навыки
	конструирование «МОСТЫ»	учить строить самостоятельно, анализируя образец педагога	научить преобразовывать постройку, дополняя новыми деталями.
Март	Целевая прогулка на ближайший перекресток	Учить детей устанавливать простейшие связи во взаимоотношениях пешеходов и водителей. Развивать наблюдательность и любознательность	Закрепить правило: переходить улицу можно только в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора
	Беседа с милиционером-регулирующим	Знакомить с внешним видом милиционера, с его работой	Научить понимать жесты — сигналы милиционера-регулирующего
Апрель	Конструирование «Выставка машин»	Развивать интерес к самостоятельному конструированию	Научить строить «гараж» в соответствии с размерами игрушечных машинок
	Сюжетно-ролевая игра «Машины и пешеходы»	Уточнять знания детей о Правилах дорожного движения, обогащать игровые образы	Закрепить правила безопасности пешеходов, воспитывать умение распределять роли, давать индивидуальные задания
	Экскурсия к автостоянке	Знакомить с понятием «автостоянка»	Объяснить, что машины оставляют в определенном месте (на автостоянке), там есть пропускной пункт; у каждой машины свое место
Май	Настольно-печатные игры	Знакомить с правилами настольных игр	Закрепить полученные знания о ПДД посредством игр
	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым	Воспитывать интерес к созидательному процессу, способствовать развитию содержательности игр	Научить самостоятельно изготавливать атрибуты для игр, развивать творчество
	Сюжетно-ролевая игра «Умный светофор»	Использовать в игре полученные навыки. Закреплять правила дорожной безопасности	Научить ориентироваться в сигналах светофора, играть дружно, выполнять поручения
Сентябрь-май	Чтение художественных произведений: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Эту еду я бегом», М. Плячковский «Стоп, машина» С. Михалков «Если свет зажегся красный» С. Яковлев. «Нужно слушаться без спора» С. Маршак «Мяч» С. Михалков «Дядя Степа милиционер» Б. Житков «Что я видел», «Светофор», «Какое такси» и др.	Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы	Побеседовать о правилах дорожной безопасности, вызвать эмоциональный отклик, выучить некоторые стихи — правила, инсценировать некоторые отрывки

