

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 26 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

**Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования**



# Структура и содержание ОП ДО детского сада

# Образовательная программа ДОО включает две части

- ▶ Обязательная часть - 80% от общего объема программы.
- ▶ Вариативная или часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20%. Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада.

Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей

# Программа включает пять направлений развития детей

- ▶ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
- ▶ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- ▶ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
- ▶ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ▶ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

# Особенности образовательной деятельности



# Игра - в приоритете

- ▶ Кроме игр, в детском саду будут **ЗАНЯТИЯ ПО РАСПИСАНИЮ** и **КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ** во вторую половину дня - разные виды деятельности на разную тематику.
- ▶ Также у детей будет время на **САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# Чтобы обучать и развивать детей, педагоги будут использовать

- ▶ **Т Е Х Н О Л О Г И И**: дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей
- ▶ **С Р Е Д С Т В А**: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные
- ▶ **М Е Т О Д Ы**: словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности

# Особенности взаимодействия с семьями воспитанников



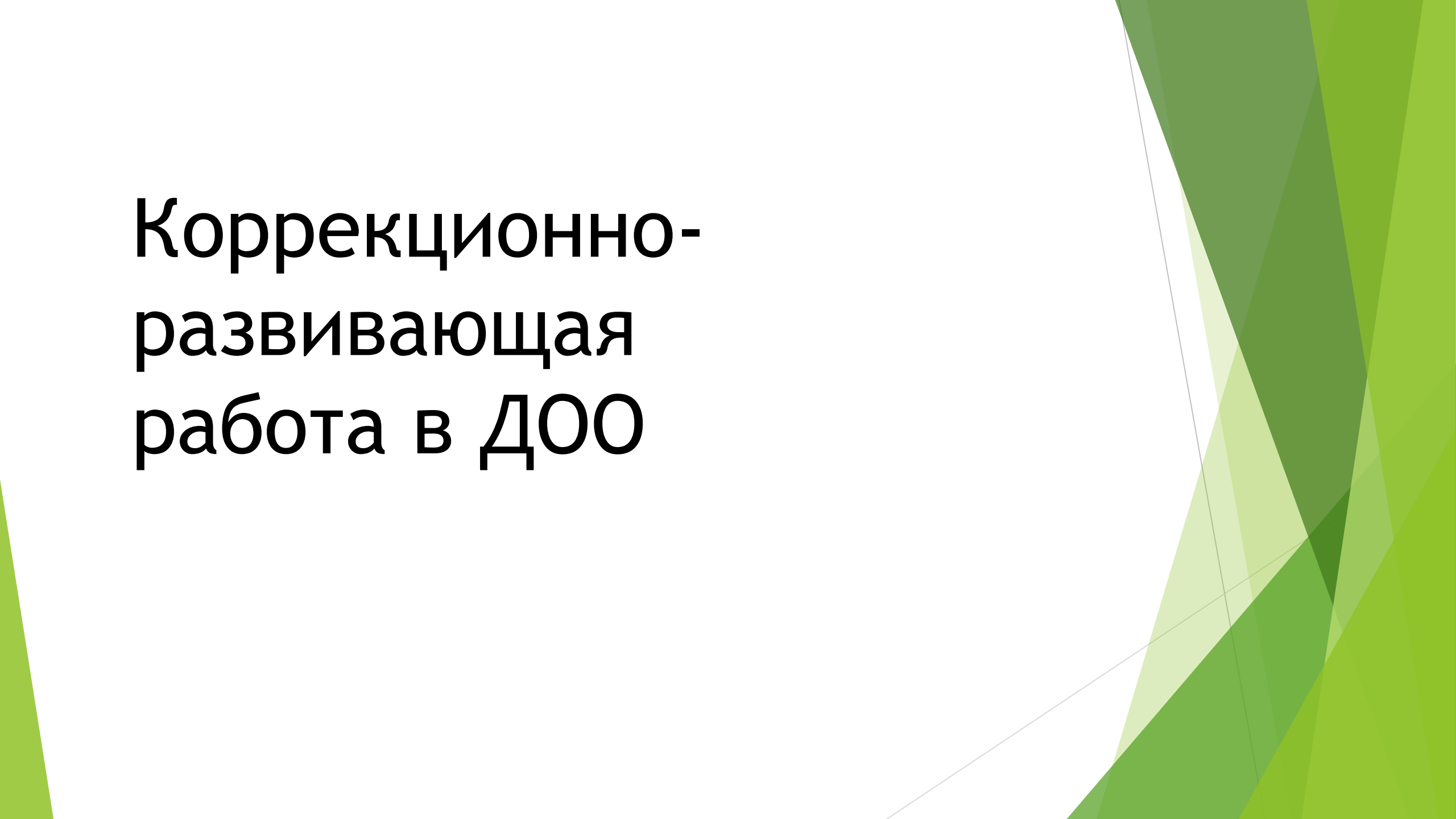
# Основные цели взаимодействия с родителями

- ▶ обеспечить психологопедагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ▶ обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- ▶ повысить воспитательный потенциал семьи

# Направления взаимодействия с семьями

- ▶ **ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ** - сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных
- ▶ **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ** - просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.
- ▶ **КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ** - консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и др.

# Коррекционно- развивающая работа в ДОО



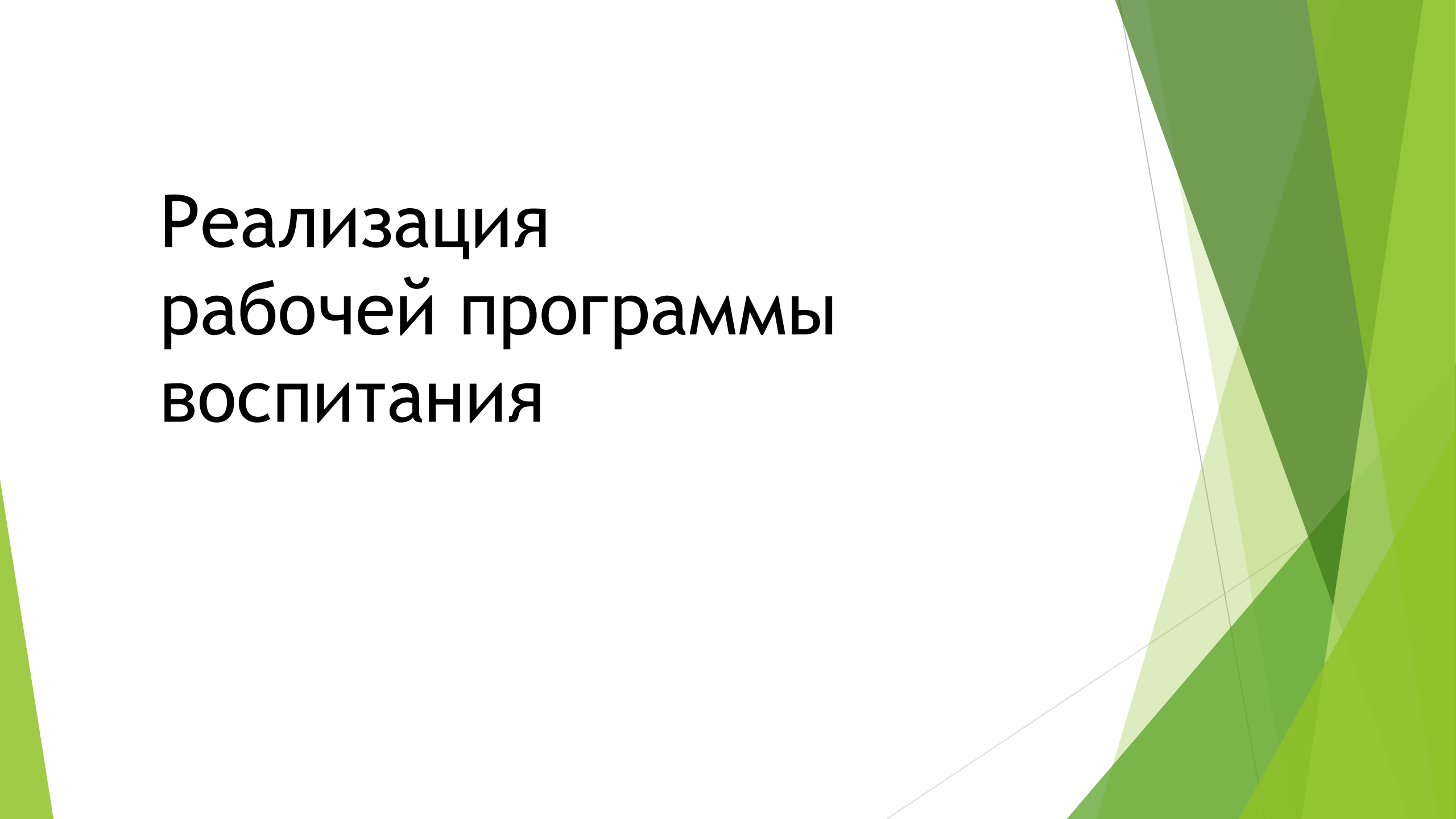
# Целевые группы детей

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития
2. Дети с ОВЗ и инвалидностью
3. Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие
4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации
5. Одаренные дети
6. Дети в трудной жизненной ситуации
7. Дети в социально опасном положении
8. Дети «группы риска»

## Направления коррекционноразвивающей работы в ДОО

- ▶ Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- ▶ Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- ▶ Социальная адаптация детей

# Реализация рабочей программы воспитания



# Программа воспитания ДОО предусматривает

Приобщение детей к традиционным ценностям  
русского общества:

- жизнь, достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность,  
служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд, приоритет духовного над  
материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость,  
коллективизм

# Ключевые направления воспитания детей

- ▶ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ▶ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- ▶ СОЦИАЛЬНОЕ
- ▶ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
- ▶ ФИЗИЧЕСКОЕ И  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- ▶ ТРУДОВОЕ
- ▶ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



# Реализация календарного плана воспитательной работы

# Мероприятия по календарному плану воспитательной работы

Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы ДОО, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей

# Формат воспитательных событий в течение года

- ▶ Рассказ, беседа
- ▶ Чтение художественной или познавательной литературы
- ▶ Конкурс или выставка детских рисунков и поделок
- ▶ Театрализованная деятельность
- ▶ Презентация
- ▶ Создание коллекций, издание детских книг
- ▶ Акции, проекты, утренники и др.

# Особенности РППС детского сада



# Составляющие инфраструктуры ДОО

- ▶ Инвариантная - обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы
- ▶ Вариативная - обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования нашего региона

# РППС и учебно-методические материалы в ДОО

- ▶ Соответствуют санитарным нормам
- ▶ Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования
- ▶ Учитывают запросы семей воспитанников
- ▶ Отвечают образовательным потребностям воспитанников

**Благодарим  
за внимание!**